2022/23



Zeleméry László Általános Iskola ökoiskolai munkaterve

|  |  |
| --- | --- |
| Az Öko munkacsoport tagjai: | |
| Varga Edit | intézményvezető |
| Kertészné Magyar Judit | intézményvezető - helyettes |
| Szabó Antal | felsős munkaközösség – vezető, ökoiskolai munkacsoport - vezető |
| Szabóné Balogh Éva | alsós munkaközösség - vezető |
| Bölcskeiné Derzsényi Zsuzsa Julianna |  |
| Gelsi Tünde |  |
| Boros-Tóth Ágnes |  |
| Varga Eszter Mária |  |
| Hegedüsné Sóvágó Krisztina |  |
| Csige Eleonóra |  |
| Juhász László | DÖK - vezető |
| Juhászné Papp Éva |  |
| Nagyné Oláh Ágnes |  |
| Kulcsárné Kövér Edina |  |
| Kerek Balázs |  |
| Debreceni Ibolya Magdolna | iskolatitkár biológus-ökológus |

Célkitűzéseink, kiemelt feladataink:

* A tanulók környezettudatos magatartásának, életmódjának kialakítása – bevonva ebbe a családi környezetet is
* Hagyományápolás
* A közvetlen környezet értékeinek megőrzésébe, gyarapításába való bekapcsolódás
* A természet tiszteletére nevelés, felelősség a környezetünk iránt, környezetvédelmi jeles napokhoz kapcsolódás, projektek segítségével a Takarítási világnap, az Európai autómentes nap, az Állatok világnapja, a Víz világnapja, a Föld napja és a Madarak, fák napja,
* A környezeti károk megelőzésére való törekvés szemléletük részévé váljon
* Energiatakarékosságra való nevelés
* A megújuló energiaforrások megismerése, ennek használatára való buzdítás
* A fogyasztás és a környezet közötti szoros kapcsolat kölcsönhatás-elvének a megértetése
* A környezetszennyezés veszélyeire való figyelemfelhívás, ennek tudatosítása
* A mikro- és makrokörnyezetben végzett aktív munka során hívják fel a figyelmet a környezetkárosító anyagok használatának elkerülésére
* A fenntarthatóság pedagógiáját úgy alkalmazzuk, hogy tanulóink környezettudatos gondolkodása, egészséges életmódja hatást gyakoroljon a környezetükre
* Szoros együttműködést szeretnénk kötni civil szervezettel, szülői házzal, társadalmi szervezetekkel, természetvédelmi igazgatóságokkal, hogy tanulóink gondolkodását ennek függvényében is formálhassuk, alakíthassuk
* Célunk, hogy a gyermekek megőrizzék környezetük szépségét, értékeit, ezt örökül hagyva utódaikra

**A tanév feladatai, felelősök, határidők:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Felelős** | **Határidő** |
| A tanév munkatervének előkészítése | Szabó Antal | 2022. szeptember 13. |
| A faliújság, tantermek, folyosók évszaknak megfelelő dekorációja | Osztályfőnökök | 2022. szeptembertől 2023. júniusig |
| „Szeresd a várost” futóverseny | Kerek Balázs  Boros Tóth Ágnes | 2022. szeptember 11. |
| Őszi kerti munkák az iskolakertben (komposztálás folyamatosan) | Szabó Antal | 2022. szeptember-november |
| Hagyományörző őszi délután-**osztályonként**  “Tök jó szüreti nap!”  Helyi közösségi nap szülők bevonásával | Hegedűsné Sóvágó Krisztina  minden pedagógus | 2022. október. 26. |
| Állatvédelmi témahét  Állatbarát Általános Iskola cím ismételt megpályázása | Debreceni Ibolya Magdolna  osztályfőnökök | 2022. december 5-9. |
| Az év élőlényeinek megismerése, feldolgozása komplex módon (szövegértés, illusztráció, kiselőadások készítése ) | Pedagógusok | Folyamatos |
| Egészségnevelési délután  **(**osztályonként) | Gelsi Tünde | 2023. január 16. |
| Természettudományos vetélkedő | Szabó Antal | 2023. január |
| Ökoiskolai hét - Fenntarthatósági témahét | Szabó Antal  minden pedagógus | 2023. április 24-28. |
| Évelőnövényes park folyamatos gondozása az iskola területén | Kulcsárné Kövér Edina | Folyamatos |
| Szemétszedési akció meghirdetése osztályonként az iskola területén, illetve az iskola környezetében  TeSzedd! mozgalomban való részvétel | Szabó Antal | Folyamatos |
| A könyvtárban könyvsarok működtetése, bővítése az öko témakörben | Varga Edit | Folyamatos |

Folyamatos feladataink:

* Szelektív hulladékgyűjtés megvalósítása
* Kertfenntartás, kertgondozás: gyomirtás, öntözés
* Parkgondozás
* Gondnokság keretében a zeleméri csonkatorony időszakos gondozása, az oda vezető út szeméttől való megtisztítása
* Környezet- és természettudatosságra nevelés
* A szabadidős programok szervezése során szabad levegőn történő séta, játék, sport
* Túrázások a környék erdeiben, illetve a természetvédelmi területekre
* Az energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése (csapok, WC tartályok meghibásodásának azonnali jelentése, javítása) tanulók fogyasztói tudatosságra nevelése.